



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: ANDRESSA E JOSIANE TURMA: 3º ANO A e B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS / ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 a 10/09 de 2021.

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Andressa e Josiane

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Gênero textual: convite; escrita de frases (segmentação); seqüência de história. <u>Matemática</u>: Numeração (revisão). <u>Ciências</u>: Semelhanças e diferenças entre os animais. Animais vertebrados (peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos), características, relação com o homem e com o meio. Animais invertebrados: diversidade, características, relação com o homem e com o meio. <u>Ensino Religioso</u>: As organizações religiosas brasileiras.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar convite. • Escrever frases mantendo a segmentação. • Resolver atividades de numeração (sequência, antecessor e sucessor). • Conhecer e identificar semelhanças e diferenças entre os animais e organizar grupos classificando-os. • Reconhecer as diferentes formas de organização das religiões presentes no Brasil.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 06/08 (segunda-feira)

RECESSO ESCOLAR (ESTUDO E PLANEJAMENTO DOS PROFESSORES)

Dia 07/09 (terça-feira)

FERIADO

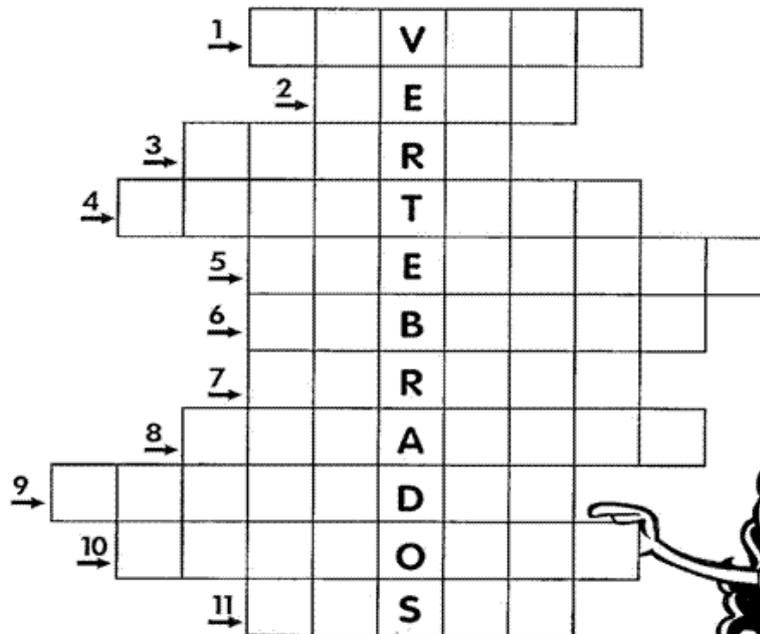
Dia 08/09 (quarta-feira)

Dia reservado para as aulas específicas

Dia 09/09 (quinta-feira)

CIÊNCIAS

1) Complete abaixo a cruzadinha dos animais vertebrados.



- 1- Sirvo de transporte para o homem.
- 2- Sou o rei dos animais.
- 3- Meu corpo é todo listrado.
- 4- Sou a maior ave que existe.
- 5- Tenho uma tromba e sou um dos maiores animais terrestres.
- 6- Sou um animal aquático muito feroz.
- 7- Tenho o pescoço muito comprido.
- 8- Sou uma ave e aprendo a falar.
- 9- As formigas são o meu alimento preferido.
- 10- Sou o melhor amigo do homem.
- 11- Tenho o pescoço comprido e sou uma ave que nada.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA.

- 1) Escolha o nome de dois animais da atividade anterior e escreva uma frase sobre eles.

ENSINO RELIGIOSO

Leia com atenção, depois responda.

As organizações religiosas.

Religião pode ser entendida como um sistema de crenças que estabelece símbolos que relacionam as pessoas com o sagrado, a espiritualidade e os valores morais.

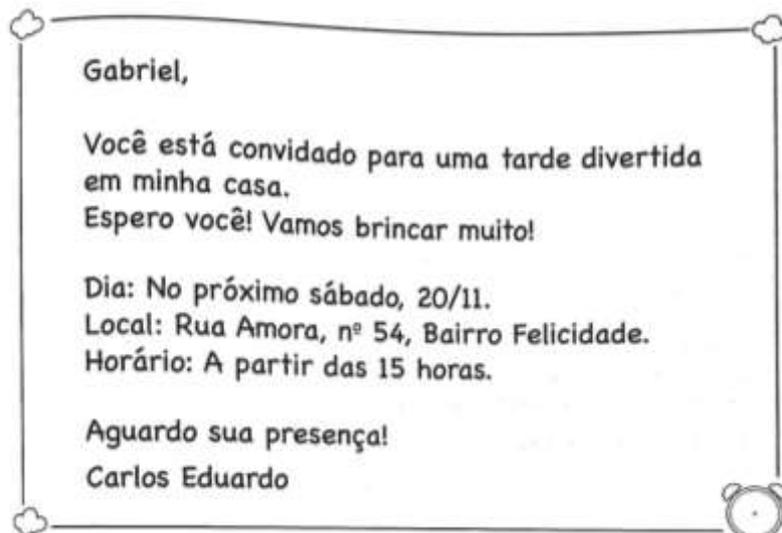
Os seguidores das religiões formam comunidades organizadas e são nomeados representantes para dirigir o culto religioso. Os líderes religiosos atuam em uma ampla variedade de estruturas organizacionais.

- 1) De acordo com o texto, como podemos entender a religião?

Dia 10/09 (sexta-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1) Leia o convite e responda.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- a) Para quem é o convite? _____
- b) Quem está convidando? _____
- c) Onde Gabriel mora? _____
- d) Qual horário será a tarde divertida? _____
- e) Como os convites podem ser entregues?

2) Complete o convite abaixo como se fosse o seu aniversário.

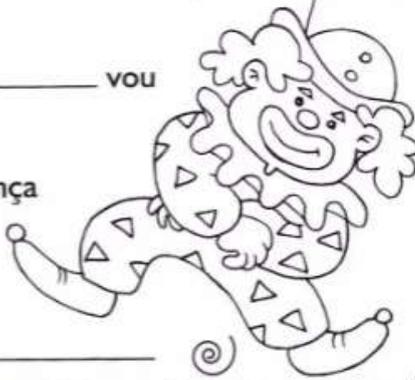
CONVITE ☆ 🌸 ☺

No dia _____ de _____ vou
completar _____ anos.

Ficarei feliz com a sua presença
em minha festa.

Hora: _____

Endereço: _____



MATEMÁTICA

1) Complete a tabela com números até 300.

201		203		205		207		209	
	212		214		216		218		220
221		223		225		227		229	
	232		234		236		238		240
		243				247			
	252		254		256		258		260
		263		265		267		269	
271			274		276		278		280
	282			285				289	
291		293			296				



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) Escreva o antecessor e sucessor dos números abaixo.

____ 119 ____
____ 228 ____
____ 256 ____
____ 265 ____
____ 288 ____



3) Escreva por extenso.

196: _____
205: _____
238: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE SETEMBRO DE 2021. DATA: ___/___/___

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO _____

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDADE TEMÁTICA: MÚSICA, DANÇA E ARTES VISUAIS. • OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSO DE CRIAÇÃO, CONTEXTOS E PRÁTICAS. • CONTEÚDOS: SEQUÊNCIAS COREOGRÁFICAS: POR MEIO DE BRINCADEIRAS E JOGOS - PARLENDAS, CANTIGAS DE RODA, TRAVA-LÍNGUAS, PERCUSSÃO CORPORAL, BALANÇA CAIXÃO, ESCRAVOS DE JÓ, CIRANDAS ETC.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇA, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRAS. • COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERÊNCIAS OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

27º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! HOJE VAMOS FALAR SOBRE: MÚSICA E DANÇA: CANTIGAS FOLCLÓRICAS.

VAMOS BRINCAR COM UMA **CANTIGA POPULAR**? AS CANTIGAS POPULARES SÃO PASSADAS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO, ORALMENTE. PARA QUE ELAS CONTINUEM SENDO POPULARES E PRESENTES EM NOSSA CULTURA, PRECISAMOS BRINCAR COM AS NOSSAS CRIANÇAS, E ASSIM MANTEREMOS VIVA ESSA CULTURA QUE NOS PERTENCE. VAMOS CANTAR?

MÚSICA: SAMBA LÊ LÊ

SAMBA LÊ LÊ TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LÊ LÊ PRECISAVA
É DE UMAS BOAS LAMBADAS.

SAMBA, SAMBA, SAMBA, OH! LÊ LÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA, OH! LÁ LÁ.
SAMBA, SAMBA, SAMBA, OH! LÊ LÊ
PISA NA BARRA DA SAIA, OH! LÁ LÁ.

OH, MORENA BONITA
COMO É QUE SE NAMORA.

PÕE O LENCINHO NO BOLSO
DEIXA A PONTINHA DE FORA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SAMBA, SAMBA, SAMBA, OH! LÊ LÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA, OH! LÁ LÁ.

AGORA CONHEÇA O GRUPO “BARBATUQUES” E OUÇA COMO ELES CANTAM:

OBS: ACESSE O GRUPO BARBATUQUES NO YOU TUBE. E VOCÊ VERÁ VARIOS VIDEOS DESSE GRUPO.

BARBATUQUES: É UM GRUPO BRASILEIRO DE PERCUSSÃO CORPORAL. FOI CRIADO EM 1995 PELO MÚSICO PAULISTANO FERNANDO BARBA. O GRUPO **BARBATUQUES** É FORMADO POR 14 INTEGRANTES QUE PROPÕEM, SOBRETUDO, FAZER MÚSICA A PARTIR DE PEQUENAS BATIDAS COM O PRÓPRIO CORPO, COMO PALMAS, BATIDAS NO PEITO, ESTALOS COM OS DEDOS E A BOCA, ASSOBIOS E SAPATEADOS, RESULTANDO EM RITMOS DO SAMBA AO RAP.



ATIVIDADE: DEPOIS DE CANTAR E DANÇAR. REGISTRE ABAIXO, POR MEIO DE DESENHO E PINTURA COMO FICOU O SEU SAMBA LÊ LÊ.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____

TURMA: 3º ANO _____ **DATA:** _____

PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE SETEMBRO 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY&t=142s>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL DE ACORDO COM O CONHECIMENTO PRÉVIO.

CONTEÚDO: REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A GREETINGS (CUMPRIMENTOS) REVISÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS PRINCIPAIS CUMPRIMENTOS DA CRIANÇA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA

VOCABULARY: VOCABULÁRIO
BOY: GAROTO/MENINO
GIRL: GAROTA/MENINA
HOW MANY? QUANTOS (AS)?



27º ROTEIRO DE INGLÊS

DATE: AUGUST/___/___

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

GREETING POEM (POEMA DOS CUMPRIMENTOS)

QUANDO ACORDAMOS DIZEMOS GOOD MORNING,

APÓS O MEIO DIA JÁ SAUDAMOS GOOD AFTERNOON!!!

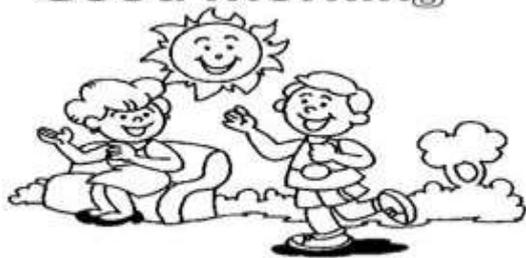
FINALMENTE A NOITE CHEGA E COM ELA O GOOD EVENING.

MAS NA HORA DE NOS DESPEDIRMOS FALAMOS: GOOD NIGHT!

Learn and trace

Good Morning

Good afternoon



GOOD _____

GOOD _____

Good evening

Good night



GOOD _____

GOOD _____

ISLCollective.com

1 – WRITE THE CORRECT GREETING. (ESCREVA O CUMPRIMENTO CORRETO PARA CADA FIGURA):

OBSERVE OS NÚMEROS E RESPONDA:

2 – HOW MANY BOYS ARE THERE? THERE ARE _____ BOYS. (4)

3 – HOW MANY GIRLS ARE THERE? THERE ARE _____ GIRLS. (3)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021**

NOME: _____ TURMA: **3º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: JOGOS E BRINCADEIRAS

OBJETOS DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

CONTEÚDO: CORRIDA DO SACI

1- O QUE VAMOS ESTUDAR? JOGOS E BRINCADEIRAS.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR E FRUIR BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES FOLCLÓRICOS, E RECRIÁ-LOS, VALORIZANDO A IMPORTÂNCIA DESSE PATRIMÔNIO HISTÓRICO-CULTURAL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? AS **BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS** SÃO PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO E NORMALMENTE NÃO POSSUEM UM AUTOR DEFINIDO. PORTANTO, ELAS PODEM SOFRER ALGUMAS MODIFICAÇÕES, SEJA NO NOME OU NAS REGRAS, DEPENDENDO DA REGIÃO DO PAÍS.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ONO7WRO7R4S](https://www.youtube.com/watch?v=ONO7WRO7R4S)

CORRIDA DO SACI

OBJETIVO: ALCANÇAR A LINHA DE CHEGADA.

A CORRIDA DO SACI É UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA QUE ESTIMULA A COORDENAÇÃO E O EQUILÍBRIO. ELA PODE SER FEITA COM A FAMÍLIA TODA.

TRAÇA-SE COM UM GIZ OU MESMO NA AREIA, UMA LINHA PARA INDICAR A CHEGADA, E OUTRA, A PARTIDA.

A CRIANÇA DEVERÁ IR EM UM PÉ SÓ E VOLTAR NO MENOR TEMPO POSSÍVEL, SEM ENCOSTAR O OUTRO PÉ NO CHÃO. SE MAIS PESSOAS DA CASA CONSEGUIREM PARTICIPAR, TREINEM ALGUMAS VEZES PARA A CRIANÇA “PEGAR O JEITO” E DEPOIS FAÇAM EM FORMA DE COMPETIÇÃO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



VAMOS
COLORIR?

SACI

COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS

S		C	
	A		I
	A		